

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

16 апреля 2018 г.


Д.Г. Коровяковский

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

16 апреля 2018 г.



Н.А. Духно

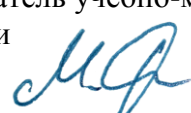

Кафедра "Общественные науки и профессиональная коммуникация"

Автор Ковалева Ольга Сергеевна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История мировых религий»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 09 апреля 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых религий» являются:

- формирование знаний об основных этапах развития религии, о месте и значении религий в развитии общества, понимание духовной, социальной функции религии как универсального средства миропонимания;
- овладение умениями и навыками использования религиоведческой методологии, мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и религий, коммуникации с окружающим миром, толерантности и уважения к истории человечества.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния конфессиональных различий в обществе на проблемы валютного регулирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История мировых религий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-34	способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: семинары, круглые столы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры

Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания.

РАЗДЕЛ 1

Раздел I. Диалектика взаимосвязи религии и культуры

Тестирование, доклады

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий

Возникновение, догматика, культ, мораль, структура мировых религий

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий

Тестирование, доклады

РАЗДЕЛ 3

Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений

Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Современные социальные доктрины Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях.

Зачет